

kaufmännische grundbildung formation commerciale initiale formazione di base commerciale

Kauffrau/Kaufmann EFZ Dienstleistung und Administration (DA) Employé-e de commerce CFC Services et administration (SA)

Impiegata/impiegato di commercio AFC Servizi e amministrazione (SA)



Bienvenue au CI 7

27 octobre 2025

Programme des CI employé·e de commerce CFC SA FIEn - écourtés

	3° semestre		4º sem	4 ^e semestre				6° semestre		
Jours en présentiel	CI1 (août) Introduction CI Travailler avec Konvink Mon rôle et mes tâches dans l'entreprise Cestion des interfaces Méthode IPDRCE Les bases de la gestion de mandats Avoir le sens du service	CI 2 (septembre) • présentation d'œuvre • Introduction CC-CI • Transmission d'informations • Les caractéristiques d'une entreprise • Protection des données en entreprise • Introduction phase d'apprentissage autonome encadré		Cl 4 (mars) • État des lieux sur le mandat de transfert CC-Cl 1 • Introduction CC-Cl 2 • Communication avec les différents groupes d'intérêts • Produits/services • Réglementations dans l'entreprise		CI 6 (septembre) Mon projet Formuler des objectifs SMART Identifier et prioriser les étapes de travail Établir un planning Identifier les défis et chercher des solutions	CI 7 (octobre) Mon projet • Échanges d'expériences • Poursuite individuelle du travail sur le projet / la documentation du projet	CI 8 (novembre) Mon projet • Échanges d'expériences • Poursuite individuelle du travail sur le projet / la documentation du projet	CI 9 (mars) Réflexion / finalisation mon projet Introduction présentation de projet Analyse PESTEL Input travail pratique	CI 10 (avril) Présentation mon projet Compétences transversales Planification du développement professionnel Simulation travail pratique
Préparation / Suivi	• MPCI1 • MSCI1	• MP Cl 2		MP CI 4 Finaliser l'œuvre pour le MT 1 Soumettre CC-CI 1		• MPCI6	• MPCI7	• MP CI 8	MP CI 9 Finaliser l'œuvre pour le MT 2 Soumettre CC-CI 2	• MP CI 10
Phase d'autoappren- tissage guidée			• Effectuer l'UA « Traiter les demandes des clients sur différents canaux » ainsi que l'E- Test		CI 5 Choisir le domaine spécifique du projet Définir et développer une idée de projet Élaborer une ébauche de projet					
Contrôles de compétence Mandat de E-Test transfert certificat			CC-CI 1: Certificat e-te Gérer habilement les in Traiter les demandes de canaux CC-CI 1: Mandat de tra Mandat de transfert «trait clients»	terfaces en entreprise es clients sur différents lansfert (60%)		CC-CI 2: Certificat e-f Utiliser des infrastructe Créer des contenus nu CC-CI 2: Mandat de t Mandat de transfert «Mol présentation)	ures numériques mériques ransfert (60%)	Garantir la gestion des c Rédiger des textes com projet personnel dans l'ent	oréhensibles	2





3 Programme CI 7

Heure	Théme
08h30	 Rétrospective L'état d'avancement de mon projet Poursuite du travail sur le projet
12h00	Pause du midi
13h00	 Poursuite du travail sur le projet Planifier les prochaines étapes Perspectives Conclusion
16h00	Fin



4 Objectifs

- Continuer à travailler sur son projet, sa documentation de projet ou les unités d'apprentissage.
- Se fixer des objectifs de travail et d'apprentissage personnels pour la journée.
- Évaluer la réalisation de ses objectifs de travail et d'apprentissage personnels à la fin de la journée de CI.
- Déduire des learnings de la réalisation de ses objectifs de travail et d'apprentissage de la journée (p. ex. pour sa méthode de travail future).
- Planifier les prochaines étapes de son projet.





5 Pourquoi est-ce important?

- Au CI, vous échangez au sujet de l'état actuel du projet.
- Vous comparez vos expériences en matière de réalisation et de documentation de projets.
- Vos collègues vous inspirent pour votre propre projet.
- Vous recueillez des feed-back sur votre projet.
- En bref : vous recevez du soutien de la part de vos condisciples.
- En outre, la ou le responsable du Cl est à votre disposition pour vous coacher et répondre à vos questions.



6 Exemples

Travailler sur le projet	Compléter la documentation de projet					
Rechercher des informations	 Nettoyer et archiver des documents 					
 Établir la communication 	Continuer à rédiger la documentation de projet					
 Effectuer des calculs 	 Consigner une réflexion sur la phase actuelle du projet 					
 Rédiger des questions d'interview 	 Formuler des learnings sur la base des phases 					
 Retranscrire une interview 	précédentes du projet					



Rétrospective

8 Mandat de préparation



Kauffrau/Kaufmann EFZ Dienstleistung und Administration (DA)
Employé-e de commerce CFC Services et administration (SA)
Impiezata/impiezato di commercio AFC Servizi e amministrazione (S

Modèle

État d'avancement du projet	Qu'est-ce qui a été fait jusqu'ici ?
	Que reste-t-il à faire ?
	L'état actuel du projet correspond-il à ma planification initiale ?
Facteurs de succès et obstacles	Qu'est-ce qui s'est bien passé ? De quoi suis-je fière/fier ?
	Quels sont les thèmes qui laissent encore à désirer ? À quel niveau ai-je besoin de soutien ?
Questions en suspens	Qu'est-ce que je dois encore clarifier ?



Kauffrau/Kaufmann EFZ Dienstleistung und Administration (DA)
Employé-e de commerce CFC Services et administration (SA)
Impiegata/impiegato di commercio AFC Servizi e amministrazione (SA)

Version 2023

Page 2 sur 2

L'état d'avancement de mon projet

Échanges d'expériences

Définition des tâches

Étape 1: Installez-vous avec votre groupe d'étude.

Étape 2: Répondez aux questions suivantes :

- Quelles étapes du projet et quels travaux avez-vous réalisés depuis le dernier jour de CI ?
- Quels ont été les défis particuliers ?
- Quelles solutions avez-vous trouvées pour relever les défis ?
- De quel soutien avez-vous bénéficié au sein de l'entreprise formatrice ?

Étape 3: Individuellement, notez au moins deux points pertinents pour la suite du travail sur votre projet. Conseil : consignez ces points dans votre documentation de projet.

Attente / objectif

- Présenter l'état d'avancement de son projet de façon intelligible.
- Noter des points issus des échanges qui sont pertinents pour la suite du travail sur le projet.

Conditions générales

Outils: documentation de projet

Méthode de travail: groupe d'étude, travail individuel

Durée: 15'



Poursuite du travail sur le projet

12 Mes objectifs personnels pour aujourd'hui

Définition des tâches

Définissez un ou deux objectifs personnels que vous souhaitez atteindre au CI d'aujourd'hui. Utilisez la méthode SMART que vous avez apprise au Étape 1: CI précédent :

S: spécifiques M: mesurables A: ambitieux R: réalistes T: temporels

Étape 2: Notez vos objectifs sur des fiches. Placez vos fiches sur le tableau de motivation.

Étape 3: En classe, répondez à cette question : pourquoi me suis-je fixé cet objectif ?

Attente / objectif

Définir un ou deux objectifs SMART personnels pour cette journée de CI.

Expliquer à la classe pourquoi on s'est fixé ces objectifs.

Documenter ses progrès tout au long de la journée de CI sur le tableau de motivation.

Conditions générales

Outils: fiches, marqueur

travail individuel, séance plénière Méthode de travail:

25' Durée:



14 Travailler sur des unités d'apprentissage

Définition des tâches

Étape 1: Lisez la table des matières pour les modules de connaissances relatives aux unités d'apprentissage de votre domaine spécifique.

Domaine spécifique « Infrastructure technologique »

- Unité d'apprentissage « Utiliser des infrastructures numériques »
- Unité d'apprentissage « Garantir la gestion des données »

Domaine spécifique « Développement de contenu »

- Unité d'apprentissage « Créer des contenus numériques »
- Unité d'apprentissage « Rédiger des textes compréhensibles »
- **Étape 2:** Déterminez les thèmes des unités d'apprentissage qui sont pertinents pour votre projet. Commencez à traiter l'unité d'apprentissage.
- **Étape 3:** Consignez les principales conclusions en rapport avec votre projet sur une fiche. Discutez des points qui ne sont pas clairs avec votre groupe d'apprentissage.

Attente / objectif

- Travailler sur l'unité ou les unités d'apprentissage du domaine spécifique de son choix.
- Rédiger une fiche avec des informations issues des unités d'apprentissages à utiliser pour la suite du travail de projet.

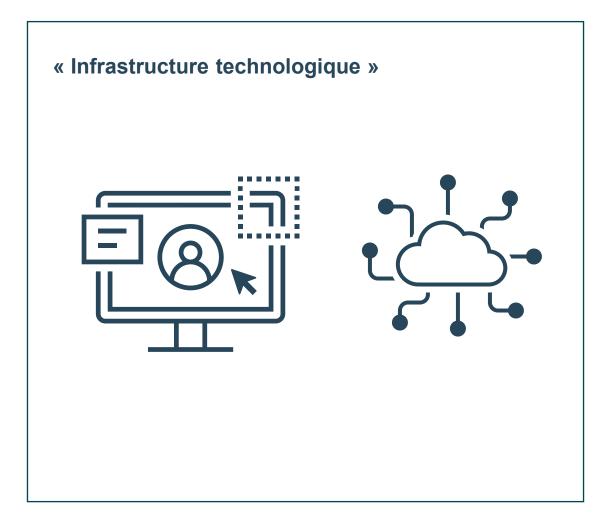
Conditions générales

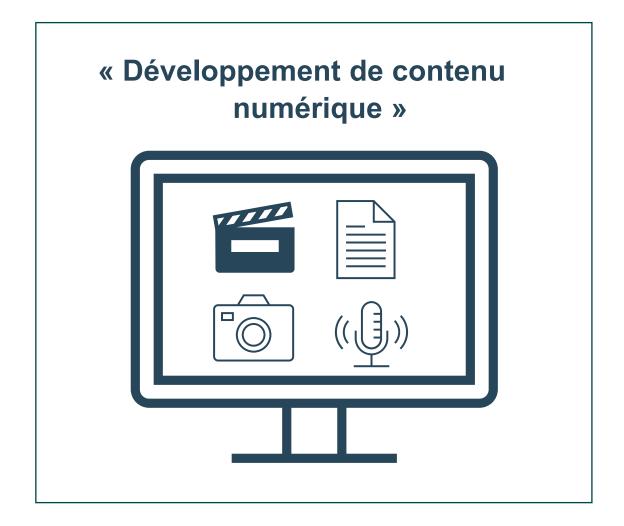
Outils: ordinateur portable, Konvink

Méthode de travail: travail individuel, éventuellement groupe d'étude Durée : 75' (30' par unité d'apprentissage, 15' de pause)



15 Deux domaines spécifiques possibles







16 Poursuite du travail sur le projet

Définition des tâches

Étape 1: Sur la base de vos objectifs, établissez un emploi du temps jusqu'à 15h15 aujourd'hui. Tenez compte d'une heure de pause pour le dîner (12h00 - 13h00) et de 5' de pause par heure.

Étape 2: Continuez à travailler de manière ciblée sur ton projet et/ou ta documentation de projet. Notez l'avancement de votre travail sur le tableau de motivation.

Attente / objectif

- Vous avez établi un calendrier basé sur vos objectifs actuels.
- Vous continuez à travailler de manière ciblée sur votre projet et/ou votre documentation de projet.
- Vous notez l'avancement de votre travail sur le tableau de motivation.

Conditions générales

Outils : ordinateur portable, documents de projet, Konvink Méthode de travail: travail individuel, éventuellement groupe d'étude

Durée: jusqu'à 12h00



Pause de midi

18 Poursuite du travail sur le projet

Définition des tâches

Étape 1: Expliquez l'avancement de votre travail en plénière.

Étape 2: Continuez à travailler de manière ciblée sur ton projet et/ou ta documentation de projet. Notez l'avancement de votre travail sur le tableau de

motivation.

Attente / objectif

- Vous continuez à travailler de manière ciblée sur votre projet et/ou votre documentation de projet.
- Vous notez l'avancement de votre travail sur le tableau de motivation.

Conditions générales

Outils: ordinateur portable, documents de projet, Konvink travail individuel, éventuellement groupe d'étude Méthode de travail:

jusqu'à 15h15 Durée:



Planifier les prochaines étapes

Définition des tâches

Étape 1: Définissez deux à trois étapes indiquant comment vous souhaitez poursuivre le travail sur le projet.

Étape 2: Actualisez votre planning si nécessaire et réservez des plages horaires dans votre calendrier personnel.

Étape 3: Exposez vos prochaines étapes de travail au groupe d'apprentissage.

Étape 4: Consignez votre planification par écrit.

Attente / objectif

- Vous avez mis à jour votre planification et planifié la suite des opérations.

Conditions générales

Outils : planning du projet, calendrier personnel Méthode de travail: travail individuel, groupe d'apprentissage

Durée: 15'



Perspectives

Programme des CI employé·e de commerce CFC SA FIEn - écourtés

	3° semestre		4º sem	4 ^e semestre				6° semestre		
Jours en présentiel	CI1 (août) Introduction CI Travailler avec Konvink Mon rôle et mes tâches dans l'entreprise Cestion des interfaces Méthode IPDRCE Les bases de la gestion de mandats Avoir le sens du service	CI 2 (septembre) • présentation d'œuvre • Introduction CC-CI • Transmission d'informations • Les caractéristiques d'une entreprise • Protection des données en entreprise • Introduction phase d'apprentissage autonome encadré		Cl 4 (mars) • État des lieux sur le mandat de transfert CC-Cl 1 • Introduction CC-Cl 2 • Communication avec les différents groupes d'intérêts • Produits/services • Réglementations dans l'entreprise		CI 6 (septembre) Mon projet Formuler des objectifs SMART Identifier et prioriser les étapes de travail Établir un planning Identifier les défis et chercher des solutions	CI 7 (octobre) Mon projet • Échanges d'expériences • Poursuite individuelle du travail sur le projet / la documentation du projet	CI 8 (novembre) Mon projet • Échanges d'expériences • Poursuite individuelle du travail sur le projet / la documentation du projet	CI 9 (mars) Réflexion / finalisation mon projet Introduction présentation de projet Analyse PESTEL Input travail pratique	CI 10 (avril) Présentation mon projet Compétences transversales Planification du développement professionnel Simulation travail pratique
Préparation / Suivi	• MPCI1 • MSCI1	• MP Cl 2		MP CI 4 Finaliser l'œuvre pour le MT 1 Soumettre CC-CI 1		• MPCI6	• MPCI7	• MP CI 8	MP CI 9 Finaliser l'œuvre pour le MT 2 Soumettre CC-CI 2	• MP CI 10
Phase d'autoappren- tissage guidée			• Effectuer l'UA « Traiter les demandes des clients sur différents canaux » ainsi que l'E- Test		CI 5 Choisir le domaine spécifique du projet Définir et développer une idée de projet Élaborer une ébauche de projet					
Contrôles de compétence Mandat de E-Test transfert certificat			CC-CI 1: Certificat e-te Gérer habilement les in Traiter les demandes de canaux CC-CI 1: Mandat de tra Mandat de transfert «trait clients»	terfaces en entreprise es clients sur différents lansfert (60%)		CC-CI 2: Certificat e-f Utiliser des infrastructe Créer des contenus nu CC-CI 2: Mandat de t Mandat de transfert «Mol présentation)	ures numériques mériques ransfert (60%)	Garantir la gestion des c Rédiger des textes com projet personnel dans l'ent	oréhensibles	2





Dates clés de votre 3^{ème} année - filière "écourtée"

Dates importantes de votre 3ème année d'apprentissage CI – 2025 - 2026										
	2025				2026					
	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avr.	Mai	
CI5 - Touchpoint avec votre formatrice CI	16 sept.									
CI5 - Publication de votre ébauche de projet "Fiche projet"	30 sept.									
C16										
CI7										
CI8										
Publication intermédiaire du mandat de transfert n°2						13 févr.				
C19										
Soumission pour évaluation des travaux du CC-Cl2 Mandat de transfert n°2 Certificats e-tests: - utiliser les infra structures numériques - créer des contenus numériques - garantir la gestion des données - rédiger des textes compréhensibles							13 mars			
CI10										
Examens										



Perspectives

CI 8

19 ou 20 janvier

Voici ce que vous devez faire pour le prochain CI :

Traitez les quatre unités d'apprentissage du CC-Cl 2

Contenus du prochain jour de CI:

- Présenter l'état du projet
- Travailler sur le projet et/ou la documentation du projet
- Planifier la suite des opérations





Conclusion

26 Au cours de cette journée en présentiel, vous avez...

- continué à travailler sur votre projet ;
- continué à compléter votre documentation de projet ;
- travaillé sur certaines unités d'apprentissage sur Konvink.



Définition des tâches

Étape 1: Lisez le titre des quatre zones sur la cible.

Étape 2: Réfléchissez à votre position dans les différentes zones et

positionnez-vous sur la cible.

Attente / objectif

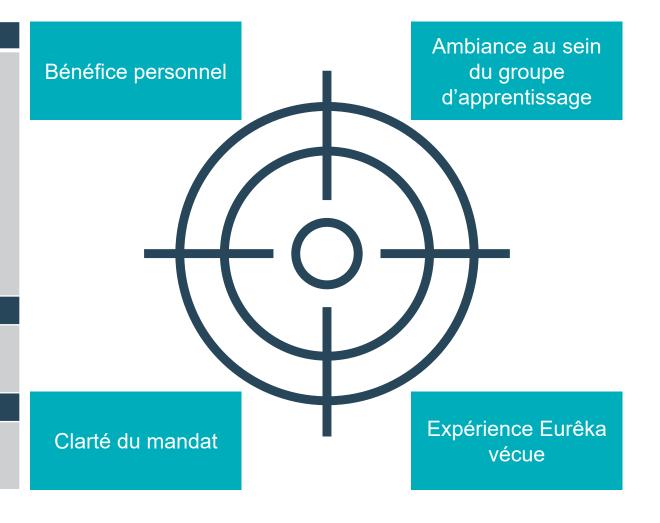
 Vous avez mis à jour votre planification et planifié la suite des opérations.

Conditions générales

Outils:

Méthode de travail: travail individuel

Durée: 5'





28 Feedback





Kauffrau/Kaufmann EFZ Dienstleistung und Administration (DA)
Employé-e de commerce CFC Services et administration (SA)
Impiegata/impiegato di commercio AFC Servizi e amministrazione (SA)

Merci de votre attention!

